

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол
№ 1 от 22 декабря 2023 г.
СОГЛАСОВАНО
с Советом обучающихся
Протокол № 2
«20» декабря 2023 г.
СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей (законных
представителей) обучающихся
Протокол № 1
«19» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ЦДТ «Радуга» НМР РТ
_____ Г.Р.Батталова
Введено в действие приказом
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ
№ 138 от 22 декабря 2023 г.

ЛНА № 34



ПОЛОЖЕНИЕ

об охране и укреплении здоровья обучающихся муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - Центр) представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся Центра.

1.2. Центр создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает фактор риска, имеющие место в Центре, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига и здоровье обучающихся и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, которые формируются обучающимися в процессе обучения, правил поведения.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.15 части 3, части 5,6 ст.28, ст.41, ст.42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных Правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом и другими нормативными документами Центра.

1.4. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников Центра по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию

оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов по вопросам здоровья сбережения.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель – обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся Центра.

2.2. Задачи:

- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни);
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т.п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни коллектива Центра, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности

3.1. Организационная работа заключается в координации работы Центра по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников Центра, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников Центра, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья обучающихся во время учебного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся

4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

4.2. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.3. Обеспечение учебных кабинетов, залов и других помещений для пребывания учащихся, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.4. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.5. Наличие в Центре квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение

оздоровительной работы с учащимися (педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы).

4.6. Сформированность культуры здоровья педагогических работников Центра (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью)

5. Организация деятельности

5.1. Текущая деятельность Центра определяется планом работы на учебный год.

5.2. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

5.3. Организация контроля над ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

5.4. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

5.5. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

5.6. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

5.7. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.

5.8. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.9. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.10. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся при организации образовательного процесса.

5.11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

5.12. Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися.

5.13. Организация физкультминуток, офтальмологических пауз на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

5.14. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

5.15. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп учащихся.

5.16. Осуществление взаимодействия Центра с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, общеобразовательными организациями, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни учащихся.

6. Ресурсное обеспечение

6.1. Кадровое обеспечение (педагоги дополнительного образования, методисты и др.).

6.2. Информационные ресурсы: руководства по технологиям, программам, которые необходимы для поддержки Центра в здоровьесберегающей деятельности.

6.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры Центра для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.

6.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы Центра, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в Центре как для учащихся, так и для педагогических работников и т. д.

*Срок действия данного Положения не ограничено.